一年级上册语文每课重点知识问答清单

识字1《天地人》

问1:“你、我、他”之间是什么关系?

答:“你、我、他”是常用的人称代词,“你、我、他”组成了“人”。

问2:“你、我、他”分别是什么人称?

答:“你”是第二人称,“我”是第一人称,“他”是第三人称。

问 3 :看“天”字,你觉得“天”像什么?

答:“天”像一个人站在天地间。

问 4 :我们头顶天,脚踏地。生活中有各种各样的地,比如“草地”,你还见过什么样的“地”?

答:我见过种满蔬菜的菜地,长满庄稼的田地。



识字2《金木水火土》

问 1 :儿歌中提到了哪些事物?

答:金、木、水、火、土、天、地、日、月。

问2:前两行,说说有哪几个数字、哪几种事物。

答:有“一、二、三、四、五”五个数字,“金、木、水、火、土”五种事物。

问 3 :你在生活中见过这几种事物吗?

答:见过。“金”指金属,钥匙、剪刀、钉子等都是用金属做的。“木”指树木,铅笔、筷子、木质家具等都是用树木做的。“水”是生命之源,我们每天都要喝水,还要用水洗澡、洗衣服、拖地等。“火”可以做饭、取暖等。“土”指土地,花草树木都生长在土里。

问 4 :看课本插图,你能说说“天地分上下,日月照今古”是什么意思吗?

一年级上册语文每课重点知识问答清单

答：天在上，地在下，太阳、月亮从古到今都照耀着大地。

问5:天在上，地在下。“上”和“下”中都有长横，代表地平线，你知道怎么区分“上”和“下”吗?

答：“上”字的竖和短横在地平线的上面，“下”字的竖和点在地平线的下面。

问 6 :跟日月有关的神话故事你还知道哪些?

答：后羿射日、夸父逐日、嫦娥奔月、吴刚伐桂。



识字3《口耳目手足》

问1:为什么我们要“站如松，坐如钟。行如风，卧如弓”？

答：站如松，收腹挺胸，挺拔直立，显得人很有精神；坐如钟，看起来端庄、稳健；行如风，体现了人的精神面貌，干脆利索，雷厉风行；卧如弓，身体充分放松，有助于解除疲劳。

问 2 :说一说插图中的小朋友在干什么?

答：示例两个小女孩正在看花， 一个小女孩用手指着盛开的花朵，好像在说：“花儿真好看!”小男孩听见了，就向她们跑来，也想看看这美丽的花。

问3:照照镜子，仔细观察自己的嘴和眼睛，再看看汉字“口、目”，你有什么发现?

答：我发现“口”的字形就像人张开的嘴巴，“目”的字形就像人的眼睛。

问4: 读儿歌，哪些是表示动作的词?

答：站 坐 行 卧

问 5 :想一想生活中哪些人做到了“站如松，坐如钟”？

答：示例 站如松：站岗的哨兵、指挥交通的交警。坐如钟：坐姿端正的同学。

问 6 ：读读儿歌，“站、坐、行、卧”的姿势应该是什么样的?

答：站得笔直，坐得端正，快速行走，睡觉时把身体侧弯成“弓”形。

识字4《日月山川》



问 1 ：读下面的生字，试着用熟字组词。

日　　月　　山　　川　　水　　火　　田　　禾

答：日出、月亮、高山、山川、河水、火苗、田地、禾苗。

问2:说一说，你在哪里见过这些事物?

答：示例 我在农村的田地见过禾苗；在广西旅游时见过美丽的山川。

问 3 ：看看图，读读字，说一说你有什么发现?

答：这些汉字与他们相对应的事物外形相似。

阅读1《秋天》

问 1 ：读第1自然段，秋天来了，大自然发生了哪些变化?

答：天气凉了，树叶黄了，一片片叶子从树上落下来。

问 2 ：为什么说“一片片叶子”，而不说“一片叶子”？

答：“一片片”是叠词，形容有很多片。从树上落下来的叶子不止一片，所以说“一片片”叶子。

问 3 ：你从课文中哪些地方感受到秋天来了?

答：天气变凉，树叶变黄、飘落，天很蓝很高，大雁往南飞。

问 4 ：你能想象出“一片叶子”和“一片片叶子”有什么不同吗?

答：“一片片叶子”是叶子一片接着一片飘落，表明叶子很多。“一片叶子”表明只有一片叶子飘落。

一年级上册语文每课重点知识问答清单

问 5 ：秋天是一幅美丽的图画，结合课文，说一说你看到的景象。

答：秋天到了，我看到树叶变黄，从树上飘落下来；抬头看，又蓝又高的天空中，一群大雁往南飞。



阅读2《江南》

问 1 ：鱼儿们在干什么呢？它们的心情是怎样的？

答：鱼儿们正在莲叶间玩耍。它们一会儿游到东边，一会儿游到西边，一会儿游到南边，一会儿游到北边，十分悠闲、自在，玩得很开心。

问 2 ：夏天的江南，真是“莲叶何田田”，赏莲时还可以看到莲的什么呢？

答 ：赏莲时还可以看到莲花、莲蓬、莲子……

阅读3《雪地里的小画家》

问1：小动物们“不用颜料不用笔”，那他们是用什么来画画的呢？

答：小动物们是用自己的脚来画画的。

问 2 ：雪地里来了哪些小画家？

答：小鸡、小狗、小鸭、小马。

问3： 青蛙参加画画了吗？为什么？

答：没有，因为他睡着了，在冬眠。

问 4 ：每位小画家都画了什么？

答：小鸡画竹叶，小狗画梅花，小鸭画枫叶，小马画月牙。

问 5 ：为什么小动物们的画不一样呢？

答：因为他们脚的形状不一样，所以在雪地里留下的脚印不同。

问 6 ：你想在雪地里做什么？会是怎样的心情？

答：我想在雪地里堆雪人、打雪仗。在雪地里玩耍，心情很快乐。

一年级上册语文每课重点知识问答清单

阅读4《四季》



问1:草芽为什么说自己是春天呢?

答：尖尖的草芽是春天的象征，它代表着春天来了。

问 2 :从“荷叶圆圆”中你能体会到什么?

答：我能体会到荷叶的茂盛和夏天的美好。

问3:从“谷穗弯弯”中你能体会到什么?

答：说明秋天来了，谷穗成熟了。

问4:秋天还有哪些代表性的事物?

答：黄黄的树叶、红红的苹果、白色的秋霜等。

问5:从哪个动作可以看出雪人的顽皮?

答：从“大肚子一挺”这个动作可以看出雪人的顽皮。

问6:这首儿歌写了哪四个季节?

答：春天、夏天、秋天、冬天。

问 7 :儿歌中选取了哪些具有代表性的景物来表现四季?

答：春天，草芽尖尖；夏天，荷叶圆圆；秋天，谷穗弯弯；冬天，雪

识字5《对韵歌》

问 1资山清对水秀，柳绿对桃红”描绘了一幅怎样的画面?

答：远处高高的山上，绿意绵延，河水清澈见底，河的两岸柳树发芽，桃花盛开，美丽极了。

问 2 :先读读儿歌中的对子，再数数字数，说说你的发现。

答：我发现单个字对单个字，是单字对；两个字对两个字，是双字对。对的是同类事物，如植物相对、动物相对等。

问 3 ：写一写儿歌中出现的对子。

答：云对雨，雪对风。花对树，鸟对虫。山清对水秀，柳绿对桃红。

问 4 ：儿歌中描写了哪些景物?

答：**云、雨、雪、风、花、树、鸟、虫、山、水、柳树、桃花。**

问 5 ：你在生活中见过这些景物吗?说说它们是什么样的。

答：示例我见过雨，大雨哗啦啦的，雨点像豆子似的往下落。我还见过柳树，它的枝条长长的、绿绿的。

问 6 ：看插图，联系生活，发挥想象，说说最后一句描绘了一幅怎样的画面。

答：山峰连绵起伏，河水清澈见底，岸边柳枝随风飘扬，桃花盛开，美丽极了！

识字6《日月明》



问1:根据“小大尖，小土尘”，猜一猜“尖、尘”的意思。

答：尖：一头小，一头大，小的那头自然是尖的。尘：小小的灰土就是尘。

问 2 ：儿歌中的会意字，选择一个字，想想它为什么这样组合。

答：示例林：由两个“木”组成，树木很多，连成了片，就成了“林”。

问 3 ：结合插图，说说“一人不成众，独木不成林”的意思。

答：一个“人”组成不了“众”字，一个“木”也组成不了“林”字。图上的小朋友们在种树，一个人扶着小树，一个人在培土，一个人在浇水，大家齐心协力把小树栽好了。小朋友们种上很多小树，荒山也会变成树林。

问4? 读了儿歌，你明白了什么道理?

答：我明白了团结协作力量大的道理。

一年级上册语文每课重点知识问答清单

问 5 ：你能说说生活中团结就是力量的例子吗?

答：拔河时大家齐心协力才会赢；一只小蚂蚁搬不动一只大虫子，但是一群小蚂蚁可以搬动一只大虫子。

识字7《小书包》

问 1 ：“我的小书包，宝贝真不少。”“我”的小书包里都有什么宝贝?

答：课本、作业本、铅笔、转笔刀。

问 2 ：课文中的学习用品都是我们学习的好帮手，它们分别有什么用途?

答：橡皮可以擦错字，尺子可以画线，作业本可以写作业，笔袋可以装文具，铅笔可以写字，转笔刀可以削铅笔。

问3：我们应该怎样对待文具?

答：文具是我们的好朋友，我们要学会整理、爱惜文具。

问4：你有哪些爱护学习用品的好方法?和大家一起交流。

答：用学习用品的时候要轻拿轻放，用完要及时把它们收好，不乱丢乱放。



识字8《升国旗》

问1：我们的国旗是什么样子的?

答：我们的国旗是五星红旗，它是红色的，长方形的，上面有一颗大五角星和四颗小五角星。

问2：读第一行词语，把它们连成一句话。

答：中国的国旗是五星红旗。

问 3 ：你还能用“徐徐”再说个句子吗?

答：小船徐徐驶向远方。

一年级上册语文每课重点知识问答清单

问4:国旗是国家的象征,你在什么时候、什么地方见过五星红旗?

答:我在学校的升旗仪式上、国庆节期间的街道两边见过五星红旗。

问 5 :升国旗时,我们应该怎么做?为什么?

答:我们在立正,少先队员要五指并拢,高举过头,敬队礼,表示对国旗的尊重。因为国旗代表一个国家的尊严,是神圣不可侵犯的。我们每个人都要尊敬国旗,爱护国旗。

阅读5《小小的船》



问 1 :想一想,文中的船是什么?

答:月儿。

问2:“我”是真的坐在小小的船里吗?

答:不是。这是“我”的想象,因为“我”看着天上的月儿,把它当作了小船,想象自己坐在“小小的船”里。

问 3 :文中的月亮和船像吗?读课文,说说你的想法。

答:像。它们都是弯弯的,两头尖。

问 4 :小女孩坐在月亮船上看到了什么?

答:她看到了闪闪的星星和蓝蓝的天。

问 5 :假如你也在月亮船上,会看到什么?

答:示例我会看到星星对我眨眼,有调皮的星星还跳进了我的月亮船。

问 6 :你还知道哪些还“月”的诗句?

答:举头望明月,低头思故乡。 ——李白《静夜思》

海上生明月,天涯共此时。 ——张九龄《望月怀远》

问7: 你觉得弯弯的月儿还像什么呢?

答:弯弯的月儿像香蕉。弯弯的月儿像镰刀。弯弯的月儿像眉毛。

一年级上册语文每课重点知识问答清单

阅读6《影子》



问1:你在生活中见过哪些事物的影子呢?

答：示例：我见过自己的影子、大树的影子

问 2 :读第1节，找一找影子在哪里。

答：影子在前，影子在后。

问 3 :读第2节，找一找影子在哪里。

答：影子在左，影子在右。

问 4 :影子到底在哪里?为什么?

答：影子有时在前，有时在后，有时在左，有时在右。因为太阳的位置和我们的位置在变化，所以影子的方位也在变化。

问5:“影子”在作者的眼里、心里是什么呢?你感受到了什么?

答：影子是小黑狗，是好朋友。我感受到了作者对影子的喜爱之情。

问 6 :为什么说影子“就像一条小黑狗”?

答:因为影子是黑色的，而且一会儿在前，一会儿在后，总是跟着“我”，像小黑狗一样忠诚、顽皮、可爱。

问 7 :文中都写到了哪些方位词?

答：前、后、左、右。

问 8 :用上方位词介绍周围的同学。

答：示例我的前面是李丽，后面是张瑶，左边是王天佑，右边是刘晨阳。

问 9 :观察一天中影子的变化，说一说影子什么时候比较长?什么时候比较短?

答：影子在早上和傍晚的时候比较长，在中午的时候比较短。

一年级上册语文每课重点知识问答清单

阅读7《两件宝》



问 1 ：读完课文后，说一说，人有哪两件宝？

答：双手和大脑。

问 2 ：人的双手和大脑分别有什么作用？

答：人的双手可以做工，人的大脑可以思考解决问题的办法。

问 3 ：仔细观察文中插图，说一说，图中的人物都用“两件宝”做了什么呢？

答：右边的学生在做手工；左边的学生边听老师说话边思考。

问 4 ：手和大脑在生活中发挥了哪些作用？

答：手可以帮助我写字、画画、穿衣服。遇到问题的时候，我用大脑来思考解决问题的办法。

阅读8《比尾巴》

问 1 ：读课文，有哪些小动物参加了比尾巴大赛？

答：猴子、兔子、松鼠、公鸡、鸭子、孔雀。

问 2 ：比尾巴大赛共两场，每场都有三个比赛项目，分别比什么呢？

答：第一场：比尾巴长、短、好像一把伞。第二场：比尾巴弯、扁、最好看。

问3：结合课文插图，说说课文中为什么说“松鼠的尾巴好像一把伞”？

答：因为松鼠的尾巴很大，形状像一把打开的伞，所以课文说“松鼠的尾巴好像一把伞”。

问 4 ：谁赢得了比赛？它们获胜的是什么项目？

答：猴子一尾巴长；兔子一尾巴短；松鼠一尾巴好像一把伞；公鸡一尾巴弯；鸭子一尾巴扁；孔雀一尾巴最好看。

一年级上册语文每课重点知识问答清单

阅读9《乌鸦喝水》



问 1 ：乌鸦为什么要找水喝?

答：乌鸦口渴了。

问 2 ：乌鸦到处找水喝，它可能到哪些地方找水呢?

答:树林、山坡、公园、村庄……

问 3 ：乌鸦找到水后，为什么喝不着?

答：因为瓶子里水不多，瓶口又小，所以乌鸦喝不着水。

问 4 ：乌鸦想出了什么办法?

答：把小石子放进瓶子里。

问 5 ：如果你是这只乌鸦，你会用什么么办法喝水?

答：示例1：找像吸管一样的东西插到瓶子里喝水。示例2：把瓶子推倒喝水。

问 6 ：乌鸦一开始喝不着水，最后为什么能喝着水了?

答:因为乌鸦爱观察，它发现了小石子，开动脑筋想出了把小石子石放放进瓶子里的办法；它还懂得坚持，耐心地把小石子一颗一颗放进瓶子里，直到能喝着水。

问 7 ：乌鸦在找水、喝水的过程中，心情发生了怎样的变化?

答：找不到水(着急)——发现水(惊喜)——喝不着水(着急)——想办法喝着水(高兴)

问 8 ：学了这篇课文，你明白了什么道理?

答：在生活中，遇到困难时，我们要向乌鸦学习，善于观察、认真思考，开动脑筋想办法。

一年级上册语文每课重点知识问答清单

阅读10《雨点儿》

问 1 ：朗读课文，思考：这个故事发生在谁和谁之间？它们在哪里？

答：这个故事发生在大雨点儿和小雨点儿之间，它们在半空中。

问 2 ：雨点儿们在讨论什么？

答：雨点儿们在讨论要去哪里。

问 3 ：大雨点儿和小雨点儿分别去了哪里？这两个地方发生了什么变化？

答：大雨点儿去了没有花没有草的地方，这个地方后来开出了红的花，长出了绿的草。小雨点儿去了有花有草的地方，这个地方后来花更红了，草更绿了。

问 4 ：为什么大雨点儿和小雨点儿能让这两个地方发生变化？

答：因为大雨点儿让干涸的土地长出了花草；小雨点儿滋润了花草，让花草长得更好。

问 5 ：结合生活想想，雨点儿还会去哪些地方？那里会发生什么变化？

答 ：示例1：雨点儿还会去果园，让果树结出又大又甜的果子。示例2：雨点儿还会去花园，让花儿开出更加鲜艳的花朵。

（报名二维码）